

Образовательный минимум

<u>Полугодие</u>	<u>2</u>
<u>Предмет</u>	<u>Английский</u>
<u>Класс</u>	<u>10</u>

Лексический минимум:

Слова и фразеологизмы по теме: «Путешествие, отпуск», «Еда, рестораны», синонимы для слова «видеть»; «Развлечения, виды представлений», «Обзор, отзыв», «Высокотехнологичные средства»

Грамматический минимум:

1) Словообразовательные приставки: *re-, super-, multi-, over-, under-, semi-, pre-, -co-*

1. Префикс со значением “снова”, “заново”, “вновь”, “пере”: *re- to construct (строить) - to reconstruct (перестроить), to read (читать) - to reread (перечитать)*
2. Префиксы, имеющие значение “сверх”, “пере”, “чрезмерно”: *over, super pay (платить) - to overpay (переплатить); human (человеческий) - superhuman (сверхчеловеческий)*.
3. Префикс со значением “между”, “взаимно”: *co-existence (сосуществование)*
4. “недостаточно”, “недо-“: *under- to pay (платить) - to underpay (недостаточно оплачивать), production (производство) - underproduction (недопроизводство)*
5. “полу-“: *semi- semifinal (полуфинал), semicircle (полукруг)*
6. “много-“, “мульти-“, “поли-“ *multipolymulticolored*
7. “перед”: *pse- war (война) - pre-war (довоенный), historic (исторический) - prehistoric (доисторический)*

Словообразование глаголов. Суффикс "en" имеет значение "делать, делаться, становиться". Он образует глаголы от существительных и прилагательных: ...

- Суффикс "fy" обычно образует глаголы от прилагательных: ...
 - Суффикс "ize" образует глаголы от существительных: ...
- Суффикс "ate" образует глаголы от прилагательных

Словообразование сложных прилагательных

Сложные прилагательные образуются путем соединения двух частей речи: *snow-white* - белоснежный, *dark-blue* - темно-синий, *black-haired* - черноволосый; *middle-aged* - средних лет.

2) Условное наклонение. Употребление *wish/ if only*

Предложения с конструкциями *I wish* и *if only* относятся к нереальным условным предложениям II или III типа. На самом же деле они представляют собой «неполное» условное предложение, так как не содержат самого условия (*if-clause*). Вместо условного предложения употребляются *I wish* или *If only*. Данные конструкции отсылают нас к нереальной, гипотетической ситуации, выражая сожаление, пожелание или ожидание. Пожелания могут высказываться по отношению к различному времени (сожаление о прошлом, пожелание в будущем и т.д.).

Для того, чтобы выразить желание или сожаление по отношению к настоящему времени, используется *Past Simple*.

I wish... Past Simple

If only... Past Simple

If only you lived next door! I wish he were here

Для выражения желания или сожаления о прошедшем, используем *Past Perfect* после *I wish / If only*.

I wish... Past Perfect

If only... Past Perfect

I wish you had booked a room in advance. If only they hadn't been injured in an accident.

3) Уступительное придаточное предложение - это придаточное предложение в составе

сложноподчиненного с союзами: *though/although, even though/although, even if —, much as, no matter what/where/when/who* и др:

Though I tried to read the book several times, I failed.

4) Наречия степени с качественными и относительными прилагательными

Качественные прилагательные обозначают качества предмета прямо:

warm, dark, long. В отличие от относительных, они могут быть выражены в большей или меньшей степени и поэтому имеют степени сравнения (*warmer-warmest, darker-darkest, longer-longest*). От качественных прилагательных часто можно образовать соответствующее абстрактное существительное (*warmth, darkness*).

Относительные прилагательные описывают качества предмета через его отношение к материалам (*wooden, leathern*), месту (*Eastern, Swedish*), времени (*daily, monthly*) или связи (*heavenly, motherly*). Они не имеют степеней сравнения и **не** сочетаются с наречиями степени: *very, extremely, quite*, (например, *very — очень*).

5) Определительные придаточные - предложения (relative clauses) в сложном предложении выполняют функцию определения.

Они соединяются с главным предложением с помощью союзов местоимений:

who – *который*;

whom – *которого*;

whose – *чей, которого*;

which, that – *который*;

и с помощью наречий:

when – *когда*;

where – *где, куда*;

why – *почему и др.*;

Примеры: *Yesterday I met an old school fellow whom I recognized at once. He is the most interesting man that I have ever met.*